**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** ---  | **عنوان درس : بیماریهای دستگاه تنفس** | **تعداد واحد: --** | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: کارورزی**  | **موضوع درس: بیماری انسدادی مزمن ریه (COPD)**  |
| **اهداف کلی: برخورد بالینی COPD** |  | **تدوین کننده: دکتر سید علی علوی**  |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | **فعالیت های حین تدریس** | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان«دقیقه» | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| **مقدمات**  | 1. تعریف COPD را بیان کند
2. میزان شیوع و اهمیت COPD را توضیح دهد
3. ریسک فاکتورها ،پاتوژنز و پاتوفیزیولوژی **COPD** را بیان کند
 | شناختی  | دانشادراککاربرد | راند بخش ویزیت درمانگاه  | استاد /دانشجو | پرسش و پاسخ | 15 | -ارزیابی شفاهیOSCE |
| **تشخیص بالینی**  | 1-نحوه شرح حال گیری در COPD را توضیح دهد 2-یافته های معاینه فیزیکی COPD را بیان کند  |  شناختی عاطفی روان حرکتی | ادراک -دانش -کاربرد -واکنش تقلید – اجرای مستقل  | راند بخش ویزیت درمانگاه  | استاد /دانشجو | پرسش و پاسخ | 10 | ارزیابی شفاهیOSCE |
| **روش های تشخیصی پاراکلینیک** | 1. 1-تفسیر اسپیرومتری در COPD را بیان کند
2. تقسیم بندی براساس GOLD را توضیح دهد
3. کاربرد سایر موارد ECHO ,ECG,HRCT , CXR,ABG,PFT را در **COPD** بیان کند .
 | شناختی روان حرکتی | دانش- ادرارک -کاربرد – تجزیه و تحلیل -تقلید عادی شدن  | راند بخش ویزیت درمانگاه | استاد /دانشجو | پرسش و پاسخ | 15 | ارزیابی شفاهیOSCE |
| **ارزیابی بالینی**  | 1-تقسیم بندی A.B.E برای مراحل درمان دارویی در COPD را بیان کند . 2-کوموربیدیتی ها و عوارض COPD را نام ببرد .  | شناختی | دانش – درک – کلربرد -تجزیه و تحلیل  | راند بخش ویزیت درمانگاه | استاد /دانشجو | پرسش و پاسخ | 10 | ارزیابی شفاهیOSCE |
| **درمان و پیگیری**  | 1-درمان های غیر دارویی COPD را بگوید 2-درمان های دارویی COPD را بیان کند .3-چگونگی پیگیری بیماران COPD را شرح دهد  | شناختی | دانش-ادراک -کاربرد – تجزیه وتحلیل –  | راند بخش ویزیت درمانگاه | استاد /دانشجو | پرسش و پاسخ | 10 | ارزیابی شفاهیOSCE |
| منابع : کتاب هاریسون  | تاریخ تنظیم : 1402 | عرصه آموزش: بخش درمانگاه | مدت جلسه: یک ساعت  |